

заседания Педагогического совета
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №11 «Пчелка» г. Нурлат Республики Татарстан»

Тема: Анализ воспитательно-образовательной деятельности ДОУ
за 2024-2025 учебный год.

Цель: подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы сотрудников за истекший год; определяющих факторов, влияющих на качество итоговых результатов, объединение усилий педагогического коллектива детского сада для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, объективная оценка результатов педагогического процесса.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 8 человек

ОТСУТСТВОВАЛИ: 0

ПРИГЛАШЕННЫЕ: нет

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

1. Итоги выполнения предыдущего педсовета.
2. Открытый микрофон «Чем вам запомнился 2024-2025 учебный год?»
3. Анализ выполнения годовых задач.
4. Анализ освоения ООП ДО в группах.
5. Отчеты о проделанной работе за 2024-2025 учебный год: инструктора по ФИЗО; музыкального руководителя; учителя-логопеда; воспитателей групп
6. Оценка готовности детей подготовительных групп к обучению в школе.
7. Обсуждение Публичного доклада.
8. Обсуждение и утверждение годового плана на 2025-2026 учебный год, ООП ДО на 2025-2026 учебный год, АООП ДО (по нозологиям) на 2024- 2025 учебный год, дополнительных общеразвивающих программ на 2025-2026 учебный год, учебно-методического комплекса и локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения по выполнению задач в 2024-2025 учебном году.
9. Обсуждение и утверждение плана летней оздоровительной работы.
10. Разное.

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу повестки заседания «Итоги выполнения предыдущего педсовета.» слушали секретаря Педагогического совета Князькину Н.В., которая сообщила, что все решения педсовета №4 выполнены.

РЕШИЛИ: принять информацию к сведению

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 8 «против» - 0, «воздержались» - 0.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.

СЛУШАЛИ:

По второму вопросу повестки «Открытый микрофон «Чем вам запомнился 2024-2025 учебный год?» слушали заведующего «Детский сад №11 «Пчелка» Аглямиеву Г.Ш. "У нас есть чем гордиться и есть к чему стремиться!" - именно эти слова стали девизом нашего итогового педагогического совета. Наша работа была построена на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего

социальную ситуацию его развития. По итогам уходящего года, хочется отметить: что наши педагоги стали активно участвовать в конкурсах Районного уровня и занимать призовые места, надеемся, что в будущем учебном году наши педагоги будут так же активно принимать участие в конкурсах и по мимо грамот за участие, наши дети будут занимать призовые места.

В условиях нашего учреждения мы стараемся организовать работу таким образом, чтобы развить профессиональную мобильность педагогов, раскрыть возможности для самореализации каждого из вас. Методическая задача, которую мы решали в учебном году: обеспечение развития кадрового потенциала в соответствии с требованиями «Профстандарт педагога» через использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры; участие педагогов в конкурсах; курсовую переподготовку, прохождение аттестации.

РЕШИЛИ: принять информацию к сведению,

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 8, «против» - 0, «воздержались» - 0.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.

СЛУШАЛИ:

По третьему вопросу повестки педсовета «Анализ выполнения годовых задач» слушали председателя педагогического совета Кабирову М.Т.

Подводя итоги анализа работы коллектива за 2024-25 учебный год, хочу отметить: - с поставленными задачами, мероприятиями годового плана работы, реализацией образовательной программы, коллектив детского сада справился в полном объеме. Это подтверждают все результаты работы, так называемая внутренняя экспертиза. С целью реализации требований ФГОС и ФОП ДО и повышения качества образовательной деятельности на протяжении всего учебного года методическое сопровождение педагогов велось в трех направлениях: создание условий для поиска эффективных методов работы с детьми по реализации обновленной ОП ДО; совершенствование педагогического мастерства; обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу детского сада. Тематика мероприятий определялась с учетом запросов педагогического коллектива и была связана с задачами годового плана. Все педагоги принимали активное участие в методических мероприятиях по решению годовых задач. Это способствовало дальнейшему распространению педагогического опыта и активному использованию на практике новых технологий, в частности ИКТ. План методической работы выполнен полностью. С целью расширения теоретических знаний, совершенствования практических навыков и умений педагоги прошли курсы повышения квалификации в дистанционной и очной формах обучения.

В течение учебного года педагоги разработали и реализовали разные детские проекты. В ходе реализации проектов дети познакомились со свойствами снега, учились ухаживать за домашними питомцами, делали «волшебную ледянку», изготавливали бумагу, изучали животных лесов и домашних, транспорт и многие другие.

Таким образом, оценивая работу педагогического коллектива по реализации годовых задач и плана, можно сказать, что воспитатели приложили максимум усилий в соответствии с реальными возможностями. Это даёт возможность не только оценить работу, но и поднять волнующие вопросы по организации педагогического процесса, выработать идеи и наметить содержательную сторону проекта дальнейшей работы с учётом выявления проблем.

РЕШИЛИ: принять информацию к сведению, работу педагогического коллектива считать удовлетворительной.

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 8, «против» - 0, «воздержались» - 0.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.

СЛУШАЛИ:

По четвертому вопросу повестки «Анализ освоения ООП ДО в группах» заслушали воспитателей всех возрастных групп. Анализ освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в группах дошкольного образовательного учреждения проводится с помощью педагогической диагностики. Цель диагностики — оценить индивидуальное развитие детей и эффективность педагогических действий. Диагностика проводится по пяти образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования:

Педагоги детского сада выступили с докладами по реализации образовательной деятельности по обновленной ОП ДО. Педагоги высказали свое мнение о выслушанных докладах.

Вывод: результаты мониторинга освоения воспитанниками ДОУ образовательной программы дошкольного уровня по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

РЕШИЛИ: принять информацию к сведению, результаты мониторинга по всем возрастным группам признать удовлетворительными.

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 8, «против» - 0, «воздержались» - 0.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.

СЛУШАЛИ:

По пятому вопросу повестки «Отчеты о проделанной работе за 2024-2025 учебный год: инструктора по ФИЗО; музыкального руководителя; учителя-логопеда; воспитателей групп» заслушали отчеты воспитателей всех возрастных групп и специалистов.

Воспитательно-образовательный процесс в группах опирается на новые педагогические технологии, инновационные методики с учетом индивидуально-психологических, физиологических особенностей каждого ребенка и с использованием здоровьесберегающих технологий. В этом году была выполнена большая работа по решению поставленных задач, достигнуты определенные результаты, за которые, несомненно, можно всем вместе порадоваться. Большое внимание во течении года уделялось работе воспитания патриотических чувств. Проводились беседы о защитниках Родины, рассматривался демонстрационный материал: памятники ВОВ, фотографии военных лет. Ребята знают, кто такие ветераны и имеют понятия о том, какие подвиги и ради чего они совершали. Так же, дети знают свой адрес и ориентируются в ближайшем окружении детского сада. Все цели и задачи, поставленные на этот учебный год планомерно выполняются.

Большое внимание в детском саду уделялось здоровью детей. В каждой возрастной группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели.

В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями. В целом работа с родителями строилась в соответствии с годовым планом. Были использованы следующие формы работы, как консультации, беседы, родительские собрания, праздники и развлечения, информационный материал, и многое другое. С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей, за учебный год были проведены следующие формы работы: конкурсы, дистанционные собрания, развлечения, анкетирование родителей.

По отзывам родителей и результатам анкетирования работа ДОУ с семьями воспитанников считается эффективной, но необходимо совершенствовать психолого-

педагогического сопровождения семей, больше оказывать консультативной помощи родителям в воспитании обучении детей, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;

РЕШИЛИ: принять информацию к сведению, работу педагогов и специалистов считать удовлетворительной.

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 8, «против» - 0, «воздержались» - 0.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.

СЛУШАЛИ:

По шестому вопросу повестки «Оценка готовности детей подготовительных групп к обучению в школе» заслушали воспитателя подготовительной группы Шайхутдинову Г.Н. Педагоги проводят диагностику школьной зрелости. По итогам диагностики даются рекомендации воспитателям и родителям для работы с детьми. Всего обследовалось 7 детей.

Результаты диагностики соответствуют нормам психологического развития 6,6 – 7 лет. У детей высокая подготовленность к школе: хорошо ориентируются в окружающем, умеют обобщать, анализировать, делать выводы, фонематическое восприятие речи – в норме. Наглядно-образное мышление в пределах возрастной нормы. Дети владеют необходимым запасом знаний, ориентируются в жизненных различных ситуациях, способны дать оценку тем или иным действиям, объяснить причину.

По результатам диагностики на конец учебного года готовы к школьному обучению 6 человек, частично готовы – 1 человек, не готовы к обучению в школе – 0 человек

РЕШИЛИ: принять информацию к сведению.

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 8 «против» - 0, «воздержались» - 0.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.

СЛУШАЛИ:

По седьмому вопросу повестки «Обсуждение Публичного доклада» слушали председателя педагогического совета Кабирову М.Т. Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы.

Составлен в целях:

- обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ОУ;
- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития;
- ознакомления о проведенных мероприятиях и результатах работы;
- для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития ОУ.

Содержание ОП ДОУ соответствует требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. ОП ДОУ основана на комплексно-тематическом принципе Построения образовательного процесса, на основе интеграции образовательных областей. Работа над каждой темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. С детьми организуются беседы о нормах и правилах поведения, личностных качествах человека (литературные герои, оценка достижений детей и т.д.). Педагоги привлекают детей к участию в социально значимых акциях. Центры активности содержат

материалы по различным направлениям воспитательной работы. Все материалы в центрах активности доступны детям.

Мероприятия комплексно-тематического плана осуществлялась в разных формах: праздники и развлечения, продуктивные виды деятельности, конкурсы, экспозиции, музыкальные и литературные гостиные выставки продуктов детско-взрослого творчества. Взаимодействие детского сада с семьей является одним из важнейших направлений в организации педагогического процесса. Решающими факторами социального развития личности ребёнка в дошкольном возрасте являются условия жизни и семейное воспитание.

Деятельность коллектива ДООУ в течение 2024-2025 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

РЕШИЛИ: принять информацию к сведению.

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 8 «против» - 0, «воздержались» - 0.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.

СЛУШАЛИ:

По восьмому вопросу повестки «Обсуждение и утверждение годового плана на 2025-2026 учебный год....» слушали секретаря педагогического совета Князькину Н.В. Она представила педагогам на обсуждение ОП ДО, сформулировала основные цели, задачи и структуру программы, методы и условия ее реализации; познакомила педагогов с парциальными программами, программой воспитания и федеральным планом воспитательной работы, озвучила проект годовых задач на 2025 – 2026 год.

РЕШИЛИ: принять информацию к сведению.

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 8 «против» - 0, «воздержались» - 0.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.

СЛУШАЛИ:

По девятому вопросу повестки «Обсуждение и утверждение плана летней оздоровительной работы» слушали заведующего «Детский сад №11 «Пчелка» Аглямиеву Г.Ш., которая подробно рассказала содержание плана мероприятий с детьми с учетом специфики летнего сезона и тематических дней.

Для удобства представлен план по блокам: создание условий для всестороннего развития детей; организация физкультурно-оздоровительной работы; работа с педагогами; взаимодействие с родителями воспитанников; планирование мероприятий с детьми.

Цель:

Внутригрупповое сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости;

профилактика возникновения нарушений опорно-двигательного аппарата, коррекция нарушенной функции при патологии костно-мышечной системы;

удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности.

Задачи:

обеспечить условия, способствующие физическому и умственному развитию воспитанников;

обеспечить развитие самостоятельности и любознательности;

создать благоприятный двигательный режим воспитанников с учетом их возраста и состояния здоровья;

реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников;

просвещать родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

План летней оздоровительной и воспитательной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Система направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

Предлагаю принять план работы на летний оздоровительный период в предложенном варианте.

РЕШИЛИ: принять предложенный вариант плана летней оздоровительной работы.

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 8 «против» - 0, «воздержались» - 0.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО

СЛУШАЛИ:

По десятому вопросу повестки «Разное» слушали заведующего «Детский сад №11 «Пчелка» Аглямиеву Г.Ш. она напомнила о проведении инструктажей по безопасности детей в летний период для родителей и воспитанников.

РЕШИЛИ: принять информацию к сведению, провести инструктажи с родителями по безопасности детей в летний период, сформировать у родителей знания основных правил безопасности в летний период и чувства ответственности за своего ребенка.

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 8 «против» - 0, «воздержались» - 0.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.

Председатель педагогического совета _____ Кабирова М.Т.
Секретарь педагогического совета _____ Князькина Н.В.